

# M12-05 Mathématiques

## Chapitre 4 : Équations et inéquations

[adelaide.olivier@u-psud.fr](mailto:adelaide.olivier@u-psud.fr)

**B409**

# Plan du Chapitre 4

**4.1 Mise en équations**

**4.2 Résolution d'équations**

**4.3 Résolution d'inéquations**

**4.4 Fonctions du 1<sup>er</sup> degré**

**4.5 Fonctions du 2<sup>nd</sup> degré**

# Mise en équations

## Exercice 4 (16 pts)

A l'écoute de ses clients, ZILCHIK EMBALLAGE conçoit, fabrique et commercialise des solutions d'emballages sur mesure répondants à des besoins spécifiques. Le service R&D vient de mettre au point de nouveaux sachets à base de matériaux bio-dégradables. Le profit réalisé, en milliers d'euros, pour la vente de  $v$  milliers de sachets est donné par :

$$P(v) = (18 - 5v)e^{(v-2)} - 5.$$

La capacité maximale de production est de trois mille sachets.

- Calculer le profit en euros réalisé sur la vente de mille, deux mille et trois mille sachets.
- Déterminer la quantité à vendre par jour pour réaliser un profit maximal.
- Quel est alors le profit maximal en euros ?
- À partir de quelle quantité de sachets l'entreprise ne vend-elle pas à perte ?

## 1. Formaliser l'énoncé

Variable	Fonction
$x = \text{« en français avec unité €,kg,... »}$	$y = \text{« en français avec unité €,kg,... »}$ $= f(x)$

## 2. Formaliser la question

On cherche  $x$  tel que ....

## 3. Résoudre

J'utilise le cours ....

## 4. Rédiger la réponse

On a donc  $x = \dots$

# Equation, inéquation

**Problématique** : on cherche l'ensemble des  $x$  tels que :

$$P(x) - Q(x) = 0 \quad \text{« équation »}$$

ou

$$P(x) - Q(x) \leq, <, \geq, > 0 \quad \text{« inéquation »}$$

**Ex** : Le « **seuil de rentabilité en volume** » est le nombre d'unité que l'entreprise doit vendre pour **couvrir** ses coûts

$$B(x) = 0$$

**Ex** : L'activité est alors **rentable** si

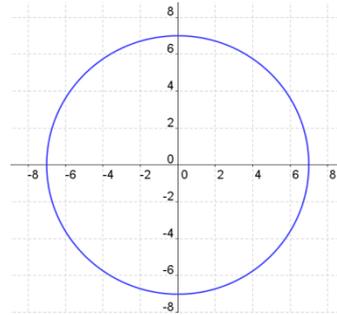
$$B(x) > 0$$

# Equation $P(x) = Q(x)$

**Déf :** Résoudre une équation, c'est **trouver toutes les solutions** et seulement les solutions de cette équation.

Ex :  $x^2 + y^2 = a^2$  ?

$\mathcal{S} =$



**Remarque:**

deux équations (ou inéquations) sont « **équivalentes** »  
(Eq1  $\Leftrightarrow$  Eq2) ssi elles ont les mêmes solutions

Ex :  $1000x^2 + 1000y^2 = 1000a^2$  ?

# Algèbre - Al jabr



M. Al-Khawarizmi  
780-850



**Résoudre:**  $9x - 3 = 5x$

al muqabala (la réduction):  $9x - 3 = 5x \Leftrightarrow 9x - 5x - 3 = 5x - 5x$

al jabr (le reboutement) :  $4x - 3 = 5 \Leftrightarrow 4x - 3 + 3 = 5 + 3$

al hatt (division) :  $4x = 8 \Leftrightarrow \frac{4x}{4} = \frac{8}{4}$

# Equation $P(x) = Q(x)$

## Pour résoudre une équation

1. On vérifie les conditions d'existence :  
ensemble de définitions de  $P(x)$  et  $Q(x)$
2. On utilise les propriétés d'équivalence pour se ramener à :
  - $ax + b = 0$  avec  $a \neq 0$
  - $ax^2 + bx + c = 0$  avec  $a \neq 0$
  - $x^n = a$
  - $a^x = b$
  - $\ln(x) = a$

# ① Ajouter une constante / Multiplier par une constante

## Propriétés d'équivalence

- **Ajouter (ou retrancher) une constante :**

pour tout  $a \in \mathbb{R}$ ,

$$P(x) = Q(x) \Leftrightarrow P(x) + a = Q(x) + a$$

- **Multiplier (ou diviser) par une constante :**

pour tout  $a \neq 0$ ,

$$P(x) = Q(x) \Leftrightarrow a * P(x) = a * Q(x)$$

Résoudre :  $3x + 2 = -1$

1)  $D_f = \mathbb{R}$

2)  $3x + 2 = -1 \Leftrightarrow 3x + 2 - 2 = -1 - 2$

$$\Leftrightarrow 3x = -3 \qquad \Leftrightarrow \frac{3}{3}x = \frac{-3}{3}$$

$$\Leftrightarrow x = -1$$

## ② Equation $P(x)Q(x) = 0$

### Propriétés d'équivalence

- **Produit** :  $P(x)Q(x) = 0 \Leftrightarrow P(x) = 0$  **ou**  $Q(x) = 0$
- **Rapport** :  $\frac{P(x)}{Q(x)} = 0 \Leftrightarrow Q(x) \neq 0$  **et**  $P(x) = 0$

**Résoudre** :  $(3x + 2)(x - 1) = 0$

1)  $D_f = \mathbb{R}$

2)  $(3x + 2)(x - 1) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} 3x + 2 = 0 \\ \text{ou} \\ x - 1 = 0 \end{cases}$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = -2/3 \\ \text{ou} \\ x = 1 \end{cases}$$

### ③ Equation $1/P(x) = a$

#### Propriétés d'équivalence

Si  $P(x) \neq 0$  et  $a \neq 0$  alors

$$\frac{1}{P(x)} = a \Leftrightarrow P(x) = \frac{1}{a}$$

Résoudre :  $\frac{1}{x-1} = 2$

1)  $D_f = \{x \in \mathbb{R} : x - 1 \neq 0\} = \{x \in \mathbb{R} : x \neq 1\}$

2)  $\frac{1}{x-1} = 2 \Leftrightarrow x - 1 = \frac{1}{2} \Leftrightarrow x - 1 + 1 = \frac{1}{2} + 1$

$$\Leftrightarrow x = \frac{3}{2}$$

# ④ Equation $x^n = a$

## Propriétés d'équivalence

- Si  **$n$  pair** alors
  - Si  **$a \geq 0$** ,  $x^n = a \Leftrightarrow x = -a^{1/n}$  ou  $a^{1/n}$
  - Si  **$a < 0$** ,  $x^n = a$  n'a pas de solution
- Si  **$n$  impair** alors
 
$$x^n = a \Leftrightarrow x = a^{1/n}$$

Résoudre :  $x^2 = 9$

1)  $D_f = \mathbb{R}$

2)  $x^2 = 9 \Leftrightarrow x = \pm 9^{1/2} = \pm \sqrt{9} \Leftrightarrow \boxed{x = -3 \text{ ou } x = 3}$

Résoudre :  $x^3 = 8$

1)  $D_f = \mathbb{R}$

2)  $x^3 = 8 \Leftrightarrow x = 8^{1/3} = \sqrt[3]{8} \Leftrightarrow \boxed{x = 2}$

# ⑤ Equation $\exp(P(x)) = a$

## Propriétés d'équivalence

- Si  $a > 0$ ,  $\exp(P(x)) = a \Leftrightarrow P(x) = \ln(a)$
- Si  $a \leq 0$ ,  $\exp(P(x)) = a$  n'a pas de solution

Résoudre :  $e^{x-1} = 1$

1)  $D_f = \mathbb{R}$

2)  $e^{x-1} = 1 \Leftrightarrow \ln(e^{x-1}) = \ln(1) \Leftrightarrow x - 1 = \ln(1) = 0$   
 $\Leftrightarrow x = 1$

Résoudre :  $3^{x-1} = 2$

1)  $D_f = \mathbb{R}$

2)  $3^{x-1} = 2 \Leftrightarrow e^{(x-1)\ln(3)} = 2 \Leftrightarrow (x-1)\ln(3) = \ln(2)$

$$\Leftrightarrow x = \frac{\ln(2)}{\ln(3)} + 1$$

# ⑥ Equation $\ln(P(x)) = a$

Propriétés d'équivalence

$$\ln(P(x)) = a \quad \Leftrightarrow \quad P(x) = \mathbf{\exp(a)}$$

**Résoudre :  $\ln(x - 1) = 1$**

$$1) D_f = \{x \in \mathbb{R} : x - 1 > 0\} = ]1; +\infty[$$

$$2) \ln(x - 1) = 1 \quad \Leftrightarrow \quad \exp(\ln(x - 1)) = \exp(1) \quad \Leftrightarrow \quad x - 1 = e$$

$$\Leftrightarrow x = e + 1 > 1$$

# Inéquation $P(x) \leq Q(x)$

## Pour résoudre une inéquation

1. On vérifie les conditions d'existence :  
ensemble de définitions de  $P(x)$  et  $Q(x)$
2. On utilise les propriétés d'équivalence pour se ramener à étudier le signe de :
  - $f(x) = ax + b$  avec  $a \neq 0$
  - $f(x) = ax^2 + bx + c$  avec  $a \neq 0$
  - $f(x) = x^n - a$
  - $f(x) = a^x - b$
  - $f(x) = \ln(x) - a$

# ① Ajouter une constante / Multiplier par une constante

## Propriétés d'équivalence

- **Ajouter (ou retrancher) une constante :**

pour tout  $a \in \mathbb{R}$ ,

$$P(x) \leq Q(x) \Leftrightarrow P(x) - a \leq Q(x) - a$$

- **Multiplier (ou diviser) par une constante :**

- Si  $a > 0$ ,  $P(x) \leq Q(x) \Leftrightarrow a * P(x) \leq a * Q(x)$

- Si  $a < 0$ ,  $P(x) \leq Q(x) \Leftrightarrow a * P(x) \geq a * Q(x)$

Quand on multiplie / divise par un nombre négatif,  
on change le sens de l'inégalité !

## ② Inéquations $P(x)Q(x) \leq 0, \dots, \frac{P(x)}{Q(x)} > 0$

### Propriétés d'équivalence

- **Signe du produit :**

	signe	signe	signe	signe
$P(x)$	+	-	+	-
$Q(x)$	+	-	-	+
$P(x) \times Q(x)$	+	+	-	-

- **Signe du rapport = signe du produit**

Résoudre :  $(3x + 2)(x - 1) \geq 0$

### ③ Inéquations $\frac{1}{x} \leq a, \dots, \frac{1}{x} > a$

#### Propriétés d'équivalence

- Si  $a > 0$ ,

$$\frac{1}{x} \leq a \Leftrightarrow x < 0 \text{ ou } x \geq \frac{1}{a}$$

- Si  $a < 0$ ,

$$\frac{1}{x} \leq a \Leftrightarrow \frac{1}{a} \leq x < 0$$

## ④ Inéquations $x^n \leq a, \dots, x^n > a$

### Propriétés d'équivalence

- Si  **$n$  pair** alors
  - Si  **$a \geq 0$** ,  $x^n \leq a \Leftrightarrow x \in [-a^{1/n} ; a^{1/n}]$
  - Si  **$a < 0$** ,  $x^n \leq a$  n'a pas de solution
- Si  **$n$  impair** alors
$$x^n \leq a \Leftrightarrow x \leq a^{1/n}$$

Résoudre :  $x^2 > 9$

Résoudre :  $x^3 \leq 8$

# ⑤ Inéquations $\exp(P(x)) \leq a, \dots$

## Propriétés d'équivalence

Pour tout  $a > 0$ ,

- $\exp(P(x)) \leq a \Leftrightarrow P(x) \leq \ln(a)$
- $\exp(P(x)) > a \Leftrightarrow P(x) > \ln(a)$

$\ln(x)$  est **croissante** donc on conserve les inégalités !

Résoudre :  $e^{x-1} \geq 1$

# ⑥ Inéquations $\ln(P(x)) \leq a, \dots$

## Propriétés d'équivalence

Pour tout  $a \in \mathbb{R}$ ,

- $\ln(P(x)) \leq a \Leftrightarrow P(x) \leq \mathbf{\exp(a)}$
- $\ln(P(x)) > a \Leftrightarrow P(x) > \mathbf{\exp(a)}$

$\exp(x)$  est **croissante** donc on conserve les inégalités !

Résoudre :  $\ln(x - 1) < 1$

# $f(x) = ax + b$ avec $a \neq 0$

Solution $f(x) = 0$	$x_0 = -b/a$								
factorisation	$f(x) = a(x - x_0)$								
Signe de $f(x)$	<table border="1"> <tr> <td><math>x</math></td> <td><math>-\infty \dots</math></td> <td><math>x_0 = -b/a</math></td> <td><math>\dots +\infty</math></td> </tr> <tr> <td>Signe de <math>f(x) = ax + b</math></td> <td>Signe de <math>-a</math></td> <td>0</td> <td>Signe de <math>a</math></td> </tr> </table>	$x$	$-\infty \dots$	$x_0 = -b/a$	$\dots +\infty$	Signe de $f(x) = ax + b$	Signe de $-a$	0	Signe de $a$
$x$	$-\infty \dots$	$x_0 = -b/a$	$\dots +\infty$						
Signe de $f(x) = ax + b$	Signe de $-a$	0	Signe de $a$						
$a > 0$									
$a < 0$									

# $f(x) = ax^2 + bx + c$ avec $a \neq 0$

$\Delta = b^2 - 4ac$

	$\Delta > 0$	$\Delta = 0$	$\Delta < 0$																								
<b>solutions</b> $f(x) = 0$	Deux solutions $x_1 < x_2$ $\frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ $\frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$	Une seule solution $x_0$ $\frac{-b}{2a}$	Pas de solution dans $\mathbb{R}$  $\emptyset$																								
<b>factorisation</b>	$f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$	$f(x) = a(x - x_0)^2$	Pas de factorisation																								
<b>Signe de <math>f(x)</math></b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><math>x</math></td> <td><math>-\infty \dots</math></td> <td><math>x_1</math></td> <td><math>\dots</math></td> <td><math>x_2</math></td> <td><math>\dots +\infty</math></td> </tr> <tr> <td>Signe de <math>f(x)</math></td> <td>Signe de <math>a</math></td> <td>0</td> <td>Signe de <math>-a</math></td> <td>0</td> <td>Signe de <math>a</math></td> </tr> </table>	$x$	$-\infty \dots$	$x_1$	$\dots$	$x_2$	$\dots +\infty$	Signe de $f(x)$	Signe de $a$	0	Signe de $-a$	0	Signe de $a$	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><math>x</math></td> <td><math>-\infty \dots</math></td> <td><math>x_0</math></td> <td><math>\dots +\infty</math></td> </tr> <tr> <td>Signe de <math>f(x)</math></td> <td>Signe de <math>a</math></td> <td>0</td> <td>Signe de <math>a</math></td> </tr> </table>	$x$	$-\infty \dots$	$x_0$	$\dots +\infty$	Signe de $f(x)$	Signe de $a$	0	Signe de $a$	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><math>x</math></td> <td><math>-\infty \dots +\infty</math></td> </tr> <tr> <td>Signe de <math>f(x)</math></td> <td>Signe de <math>a</math></td> </tr> </table>	$x$	$-\infty \dots +\infty$	Signe de $f(x)$	Signe de $a$
$x$	$-\infty \dots$	$x_1$	$\dots$	$x_2$	$\dots +\infty$																						
Signe de $f(x)$	Signe de $a$	0	Signe de $-a$	0	Signe de $a$																						
$x$	$-\infty \dots$	$x_0$	$\dots +\infty$																								
Signe de $f(x)$	Signe de $a$	0	Signe de $a$																								
$x$	$-\infty \dots +\infty$																										
Signe de $f(x)$	Signe de $a$																										
<b><math>a &gt; 0</math></b>																											
<b><math>a &lt; 0</math></b>																											