

Apports de la sociologie des conventions
pour l'action environnementale :

*cas des dommages écologiques des
marées noires*

Claire Bouteloup

AgroParisTech – 22 janvier 2021

Clairebouteloup@voixcroisees.fr

Qui suis-je

Thèse CIFRE (2015)

- Agir pour la reconnaissance des dommages écologiques des marées noires : justifications, intérêts et attachements
- L'entreprise : AScA , politiques publiques / environnement et territoire – J.B. Narcy et C. Bouni
- Double encadrement académique : L. Thévenot et L. Mermet



Agence de l'eau Rhône
Méditerranée Corse



Consultante et dirigeante de Voix Croisées

*Le dialogue au service de vos
projets*

<https://voixcroisees.fr>

- Dialogue territorial,
- Médiation de conflits,
- Études sociologiques, formation

VOIX
CROISEES

Nuage de mots

Et vous : pourquoi vous êtes là ce matin :
ce qui vous importe aujourd'hui



Dommmages écologiques des marées noires – Amoco Cadiz et Erika

Recherche – AScA – appel à projets du
ministère de l'environnement



LES MAREES NOIRES EN EUROPE

■ Les principales marées noires en Europe (en milliers de tonnes déversées)



er Sea Star
er Irenas Serenade
er Urquiola
er Braer
er Sea Empress
er Aegean Sea
er Prestige
er Exxon Valdez
er Tasman Spirit
er Erika



Agir pour la reconnaissance des dommages écologiques des marées noires

A chaque marée noire :

- des mobilisations massives pour la reconnaissance des dommages écologiques

Les sciences naturelles :

- La dégradation environnementale est temporaire et réversible

« La marée noire n'est pas la catastrophe écologique du siècle ! »

Agir pour la reconnaissance des dommages écologiques des marées noires

A chaque marée noire :

des mobilisations massives pour la reconnaissance des dommages écologiques

Les sciences naturelles :

La dégradation environnementale est temporaire et réversible

« La marée noire n'est pas la catastrophe écologique du siècle ! »

La gestion des marées noires :

- Des dispositifs nationaux de surveillance du trafic, d'alerte, de sauvetage, de nettoyage
- Nettoyage
- Un dispositif international d'indemnisation : CLC-FIPOL

Agir pour la reconnaissance des dommages écologiques des marées noires

La gestion des marées noires :

- Des dispositifs nationaux de surveillance du trafic, d'alerte, de sauvetage, de nettoyage
- nettoyage
- Un dispositif international d'indemnisation : CLC-FIPOL

Régime international d'indemnisation

Responsabilité civile (CLC)

→ plafond, fonction de la jauge du navire

Propriétaire et assureur du navire

Au-delà du plafond de la CLC :

Fonds d'indemnisation (FIPOL)

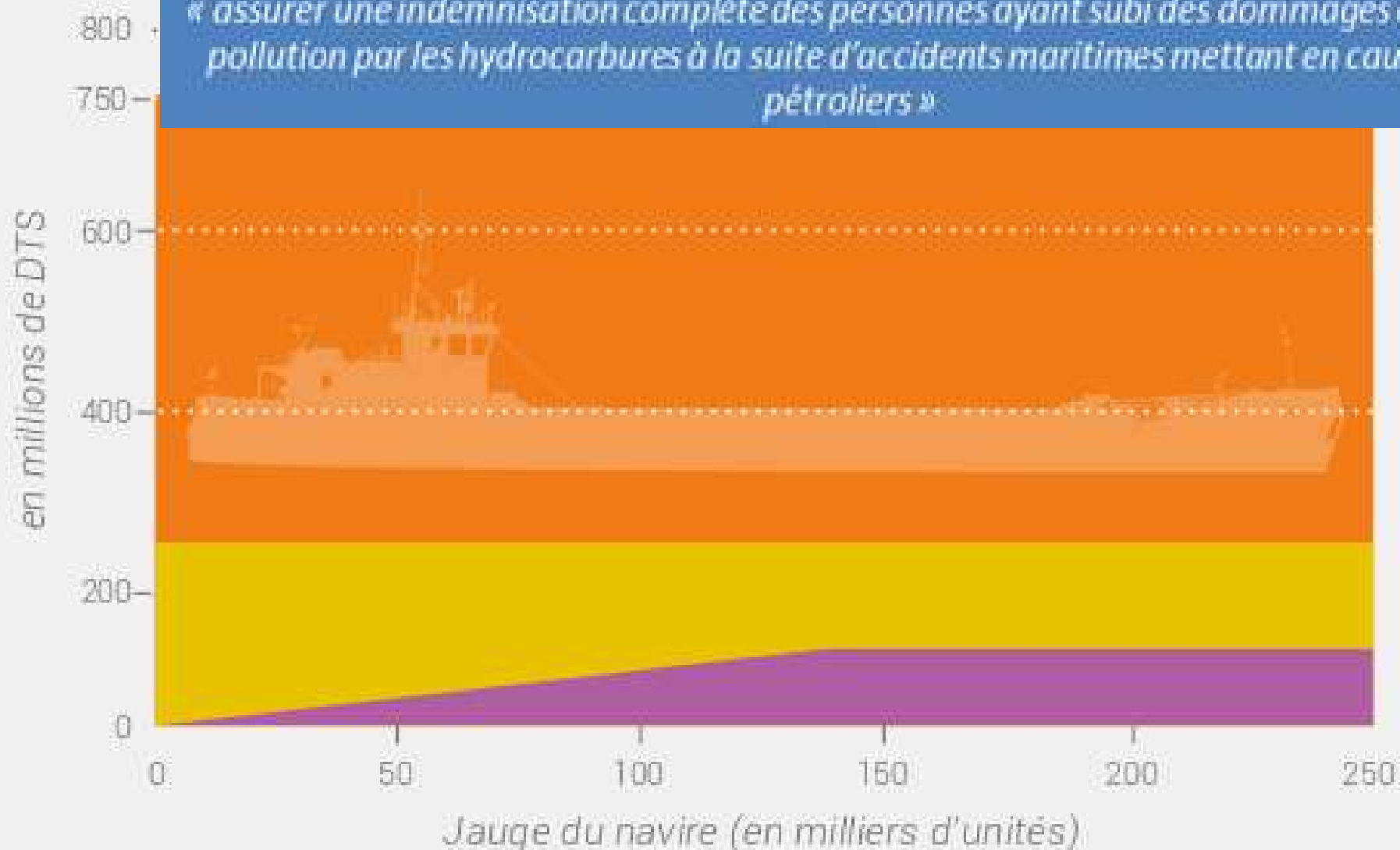
Affréteur du navire (Importateur d'hydrocarbures)



« assurer une indemnisation complète des personnes ayant subi des dommages dus à la pollution par les hydrocarbures à la suite d'accidents maritimes mettant en cause des pétroliers »

Plafonds d'indemnisation

« assurer une indemnisation complète des personnes ayant subi des dommages dus à la pollution par les hydrocarbures à la suite d'accidents maritimes mettant en cause des pétroliers »



CLC de 1992

Convention de 1992 portant
création du Fonds

Protocole portant création
du Fonds complémentaire

Agir pour la reconnaissance des dommages écologiques des marées noires

La gestion des marées noires :

- ▶ Des dispositifs nationaux de surveillance du trafic, d'alerte, de sauvetage, de nettoyage
- ▶ nettoyage
- ▶ Un dispositif international d'indemnisation : CLC-FIPOL

« assurer une indemnisation complète des personnes ayant subi des dommages dus à la pollution par les hydrocarbures à la suite d'accidents maritimes mettant en cause des pétroliers »

Alors quel est le problème ?

Agir pour la reconnaissance des dommages écologiques des marées noires

► Indices



Alors quel est le problème ?

Un écart entre des visions différentes des « dommages dus à la pollution par les hydrocarbures à la suite d'accidents maritimes ... »

« assurer une indemnisation complète des personnes ayant subi des dommages dus à la pollution par les hydrocarbures à la suite d'accidents maritimes mettant en cause des pétroliers »

Agir pour la reconnaissance des dommages écologiques des marées noires

► Indices



Alors quel est le problème ?



Un écart entre des visions différentes des « dommages dus à la pollution par les hydrocarbures à la suite d'accidents maritimes ... »

Le dommage écologique

Le problème : un écart entre différentes conceptions du dommage écologique

La dégradation de l'environnement a des impacts sur l'homme :

Des coûts :
nettoyage, ...
(FIPOL)

Indemnisation
possible

- ▶ Définitions disponibles
 - CLC – FIPOL

Le problème : un écart entre différentes conceptions du dommage écologique

La dégradation de l'environnement a des impacts sur l'homme :

► Définitions disponibles

- CLC – FIPOL
- Sciences économiques

Des coûts :
nettoyage, ...

Des
conséquences
économiques

Indemnisation
possible

Indemnisation
des impacts
directs et de
proximité

Le problème : un écart entre différentes conceptions du dommage écologique

La dégradation de l'environnement a des impacts sur l'homme :

La dégradation de l'environnement a des impacts sur l'environnement

Des coûts : nettoyage, ...

Des conséquences économiques

Le dommage écologique pur

Indemnisation possible

Indemnisation des impacts directs et de proximité

?

► Définitions disponibles

- CLC – FIPOL
- Sciences économiques
- Sciences naturelles

- ✓ *Non pris en compte par CLC-FIPOL*
- ✓ *La dégradation environnementale est temporaire et réversible ?*

Des procès

Le problème : un écart entre différentes conceptions du dommage écologique

Quel est le problème ?

Un écart entre des visions différentes des « dommages dus à la pollution par les hydrocarbures à la suite d'accidents maritimes ... »

le dommage écologique :

Les définitions disponibles ne semblent suffisantes ni sur le plan théorique, ni sur le plan opérationnel

PROPOSITION : les dommages écologiques sont des atteintes à des formes d'attachements pluriels entre hommes et environnement

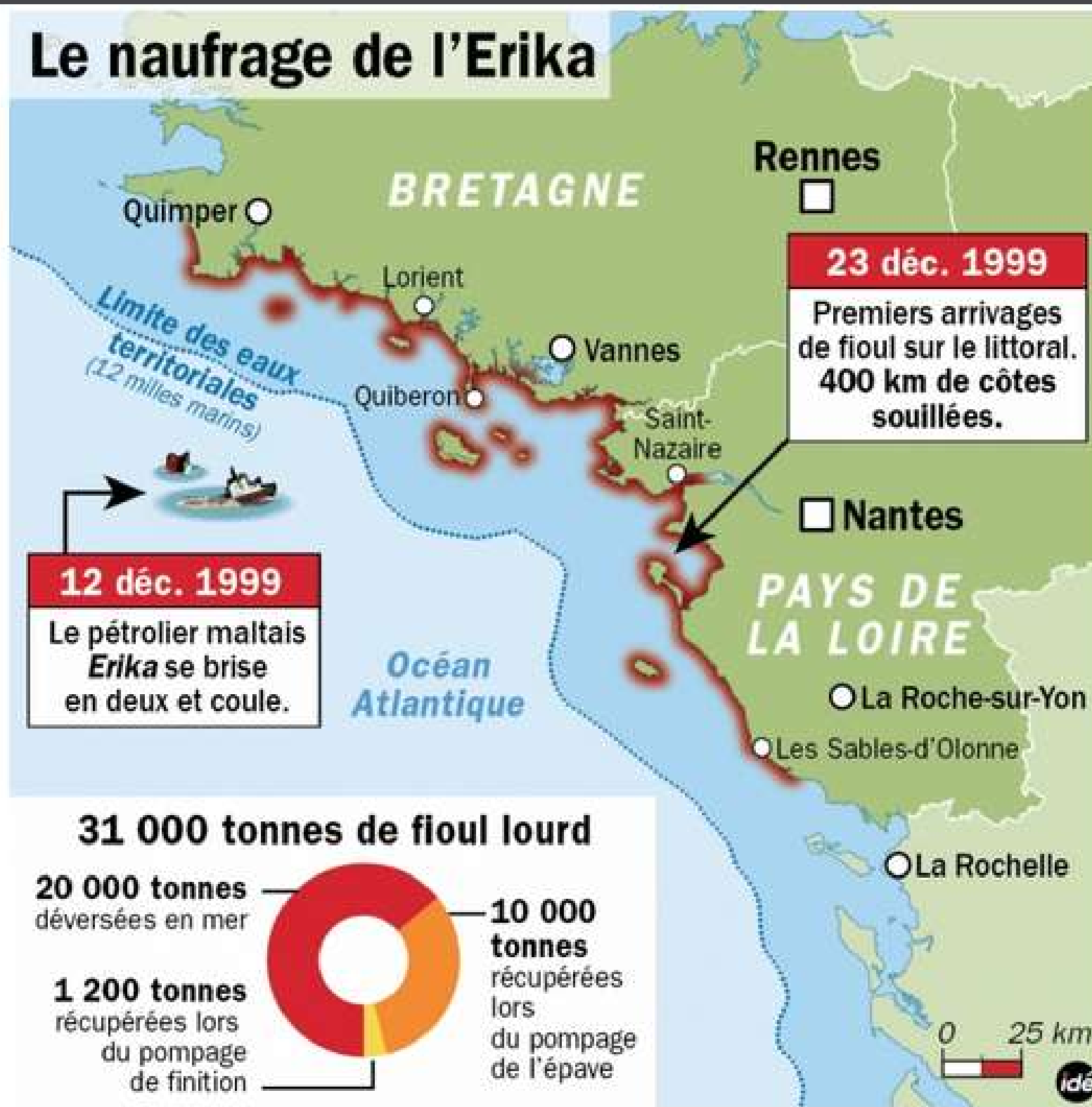
« Les pertes écologiques ne sauraient se résumer en des pertes matérielles. Des dégradations structurales des milieux et des relations entre leurs habitants sont intervenues »





La nappe de pétrole - Mars 1978 Amoco-Cadiz

Le naufrage de l'Erika



Agir pour la reconnaissance des dommages écologiques des marées noires

Amoco Cadiz

- ▶ Mars 1978
- ▶ Nord Bretagne et Finistère
- ▶ 223 000 tonnes de pétrole
- ▶ 400 km de côtes
- ▶ 130 000 oiseaux
- ▶ Fonds de limitation
- ▶ Procès : Etats-Unis, 1980–1992



*Préjudice écologique
non validé*

Erika

- ▶ Décembre 1999
- ▶ Du Sud Finistère à la Vendée
- ▶ 20 000 tonnes de pétrole
- ▶ 400 km de côtes
- ▶ 150 000 à 300 000 oiseaux
- ▶ FIPOL : 183 millions d'euros disponibles
- ▶ Procès : France, 2001–2012



*Préjudice écologique
validé*

Agir pour la reconnaissance des dommages écologiques des marées noires

Appel à projets : reconnaissance des dommages écologiques (comment)

→ **projet retenu : Collaboration scientifique pluri-disciplinaire** articulant :

- sciences écologiques : Biotope, CEDRE,
- sciences économiques : CEDEM / université de Brest
- domaine juridique : CDEM, Centre Européen de Recherche sur le Droit des Accidents Collectifs et des Catastrophes (CERDACC) / Université Haute Alsace

▸ **SCIENCES SOCIALES : L'action environnementale liée aux dommages écologiques : sur quoi ? Qui ? pourquoi ? Comment ?**

Centrer l'analyse sur les acteurs :

- Selon eux, quel est le problème ? Comment jugent-ils la situation ?
- Pourquoi se mobilisent-ils, quelles sont leurs motivations ?
- Pour faire quoi ? Quels objectifs ? Quelles attentes ?
- Comment agissent-ils ?
- Pourquoi se mobilisent-ils de cette façon ?
- Comment et pourquoi parviennent-ils à faire reconnaître un préjudice écologique qui n'existe pas dans le Droit institué ?...

La problématique allie 2 grandes approches socio

La reconnaissance du dommage écologique = l'intégrer dans le Droit
= un changement en faveur de l'ambition environnementale

Quels acteurs d'environnement ?
Quels motifs poursuivis par l'action
de changement ? (pour quoi faire)

La gestion « instituée » des marées noires et une
poussée instituante de changement
Comment se déploie l'action : ressources, stratégies...
et quels résultats

Un questionnement de « cadrage » type ASGE : Mermet et al., 2005

Qu'est-ce que le dommage écologique : les différentes réalités

Vécus pluriels : Atteintes générées par la marée noire
Existence sur la scène publique : quelles
justifications ?

Facteurs d'engagement dans
l'action de changement

Ce que les dommages écologiques bousculent ou engagent avec eux :

- dans le « monde » institué et vis-à-vis des intérêts du dispositif de gestion
- Sur les territoires et en particulier chez ceux qui engagent des formes d'action visant le changement = reconnaissance des dommages écologiques

Agir pour la reconnaissance des dommages écologiques des marées noires

Sociologie pragmatique

Théorie de la justification :
Boltanski et Thévenot, 1993,
Economie des grandeurs.

- disputes autour du dommage écologique sur la scène publique
- la manière dont il remet en cause le dispositif de gestion

Régimes d'engagement, Thévenot
2006, *L'action au pluriel*

- réalités plurielles du dommage écologique
- Mise en œuvre de l'action de changement

Analyse stratégique de la gestion de l'environnement (ASGE)

Mermet et al., 2005

- Une problématique de changement
 - rôle de l'acteur de changement
 - Dichotomie institué / instituant



D'après

L'action au pluriel

Thévenot, 2006

Thévenot, Laurent (2006). *L'action au pluriel. Sociologie des régimes d'engagement*, Paris: La Découverte.

Bases de l'approche pragmatique

► Une problématique tournée vers la coordination

La sociologie pragmatique s'intéresse à :

– l'action en commun, notamment :

- *émergence de collectifs* ou mobilisations,
- formes de *montée en généralité*,
- processus longs à travers lesquels les institutions prennent du sens ou se transforment, etc

– la coordination et l'accord

- *comment sont produits les accords ? comment se réalise la coordination entre les personnes ?*
- <> analyse du conflit, du pouvoir et de la rationalité

dépasse :

- l'opposition traditionnelle entre l'individu et le collectif.
- le partage micro/macro

Bases de l'approche pragmatique

► La sociologie pragmatique s'intéresse à la coordination

- *émergence de collectifs* ou mobilisations,
- Comment les agents créent des fondements politiques et moraux et s'y réfèrent pour dénoncer l'injustice.
- processus longs à travers lesquels les institutions se transforment, etc

<> analyse du pouvoir et de la rationalité

L'action en commun

La coordination/comment sont produits les accords

En situation

DOMAINE D'APPLICATION : présupposé démocratique (<> violence physique)

Bases de l'approche pragmatique

Approche compréhensive : ce que les acteurs disent de la coordination

Des actants, êtres et objets ...

- Commune humanité et capacité à s'élever dans le bien commun

Des acteurs congruents et compétents :

- appréciation des situations

Connaissance <-> action

Normes <-> réalités

- Plasticité des personnes et pluralité :

...

- Des conceptions du bien conçues par les agents
- des états des personnes en fonction des situations (« *personnalité à tiroir* », L. Thévenot 2006)
- des logiques d'action qu'elles peuvent adopter
- Rationalité : recherche de cohérence (lien discours-action, ...)

*Une sociologie de la critique et du sens commun
qui se veut aussi « politique et morale »*

Des méthodes et outils d'écoute et d'analyse

ECOUTER les différents points de vues, entre acteurs =

- multiplier les entretiens
- et les écouter tous de la même manière

⇒ *vision la plus « complète » possible pour une analyse la plus « neutre » possible*

Recul critique : sans intégrer nos propres cadres de pensée, a priori, etc

ANALYSER la pluralité des informations entendues pendant une rencontre avec une personne

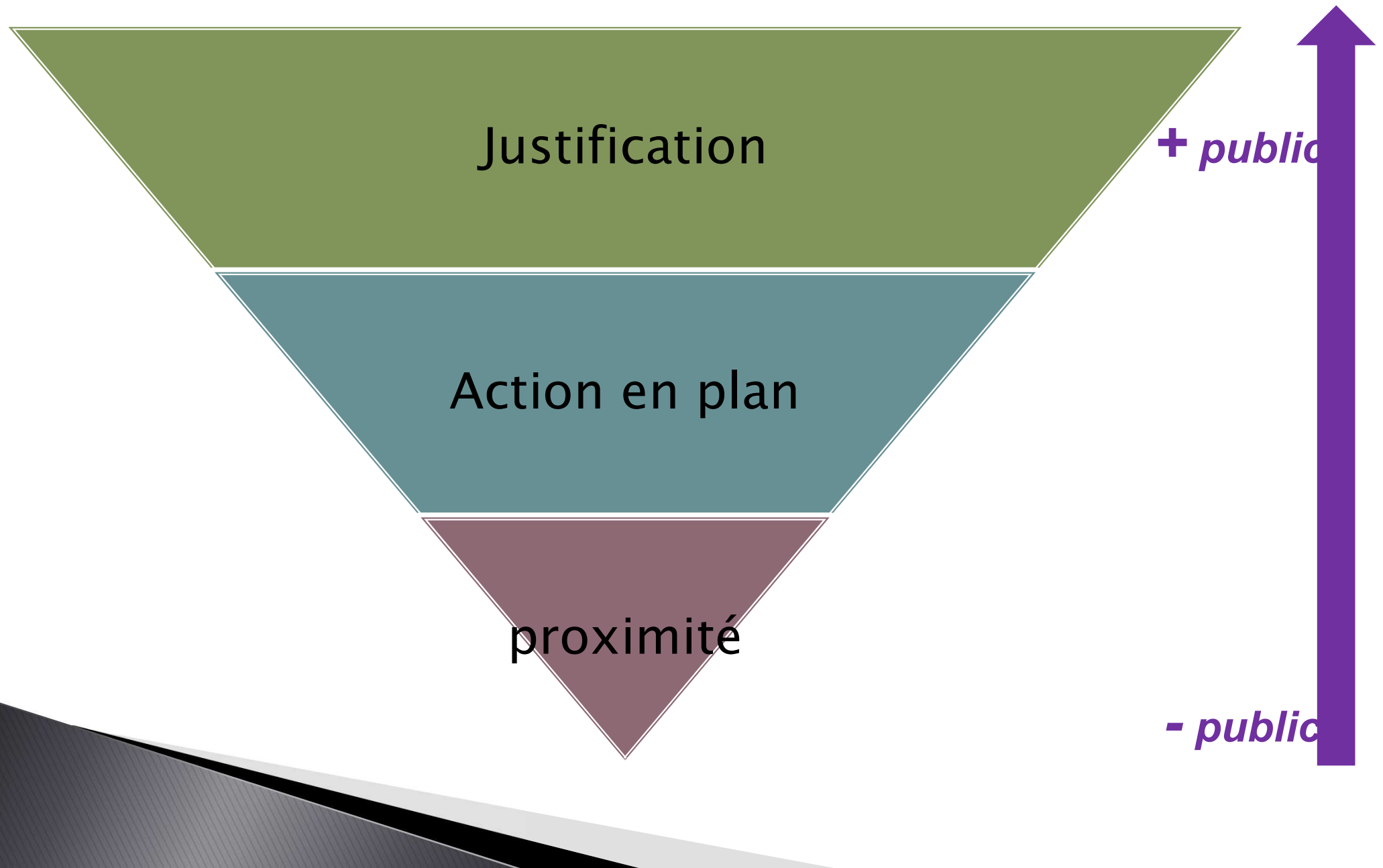
Ce que mon interlocuteur dit :

- de la situation : comment il l'évalue
- de lui-même, de sa vision du monde (sa « grille de référence » pour apprécier la situation) : régime d'engagement, valeurs
- de son attente ou son intention à mon égard / à l'égard du projet : dimension stratégique de l'entretien

Attention aux formats des « scènes », à leur niveau de « public »

⇒ *Elaborer un guide d'entretien adapté*

L'action au pluriel : 3 régimes d'engagement



3 régimes d'engagement

L'action qui convient : En situation

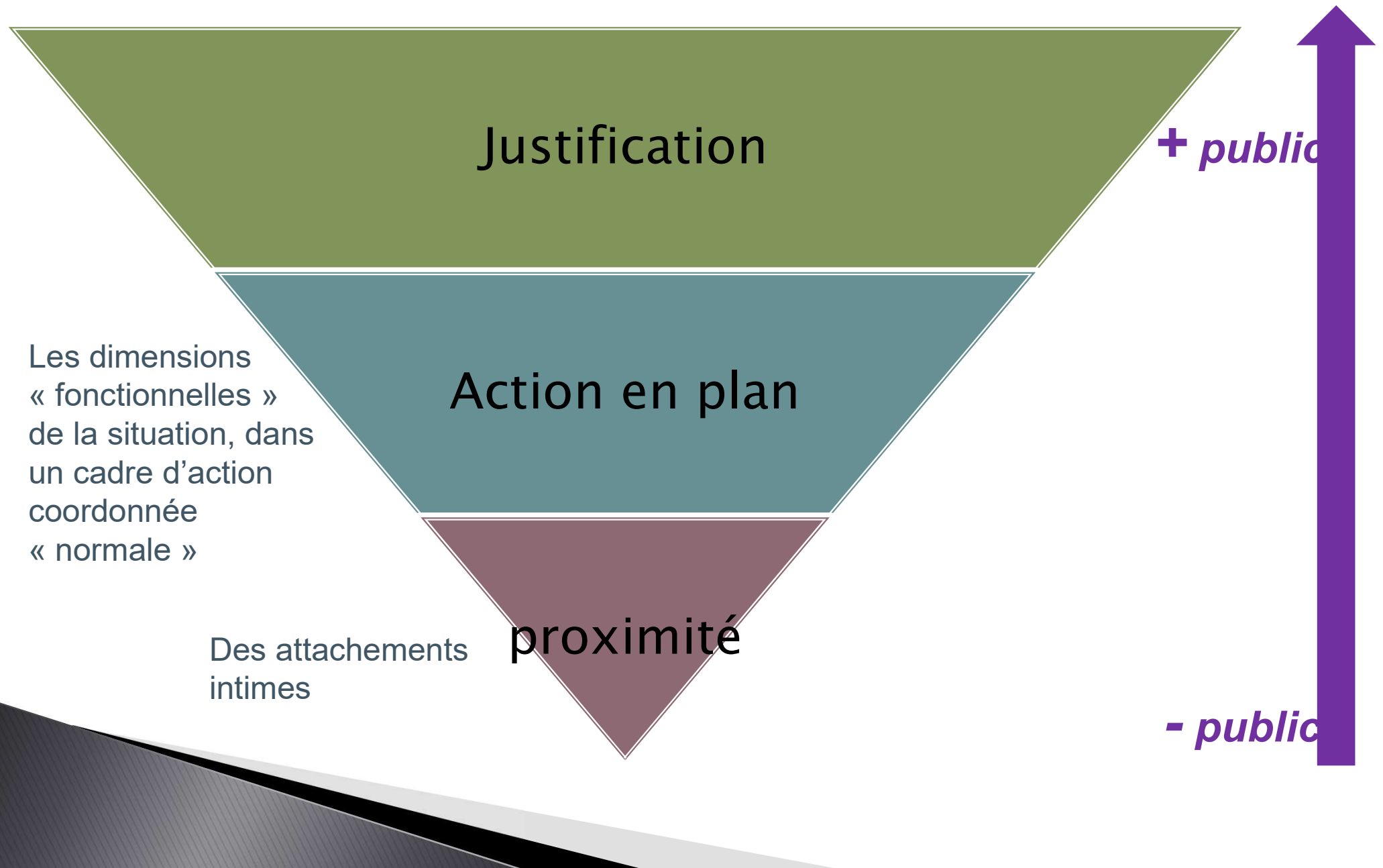
Des échelles et modes de coordination différents entre les personnes et les choses :

- Différents « **attachements** » aux personnes et aux biens
- différents « biens » recherchés Ce qui compte
- Différentes **manières d'évaluer** la situation par les acteurs
- Différentes **motivations à s'engager** dans l'action

Rechercher les repères de l'action dans le matériau:

- ▶ Pluralité des manières dont les personnes saisissent leur environnement, jugent des situations et agissent
- ▶ manières dont les objets et faits sont impliqués en situation (réellement ou par représentation : visuel, chiffres, rapport, ...)
- ▶ moments d'épreuve : ce qui fait réalité au regard des acteurs

L'action au pluriel : 3 régimes d'engagement



3 régimes d'engagement

	JUSTIFICATION	ACTION EN PLAN	PROXIMITE
• Cadrage du problème :	• Contribution au bien commun et légitimité.	• action « normale », habituelle, utile, fonctionnelle visant à réaliser un objectif	• L'aise – attachements de proximité
• Cadre de référence pour l'action	• Conventions collectives de l'action publiquement justifiable ; accords conventionnels	• Plan d'action, environnement fonctionnel – Négociation, contrat	• Le geste intime et les convenances personnelles ; • arrangements
• L'individu est :	• Sujet politique et moral ; grandeur de l'individu	• Individu autonome, partie prenante, porteur d'enjeux	• Personne unique, prise dans des relations affectives, des attaches intimes

3 régimes d'engagement

Ce qui fait que je m'engage dans l'action	Les attendus de l'action	Exemple de discours
VALEURS <i>Légitimité</i>	Une situation juste, légitime Rendre des comptes en public ; Critiquer accords conventionnels les «mondes» de Boltanski- Thévenot	<i>« L'eau appartient à tous, c'est un bien public »</i> <i>« La rivière est un milieu vivant avec lequel l'homme doit vivre en harmonie »</i>
OBJECTIFS <i>Fonctionnalité, utilité</i>	Accomplissement du projet, Volonté → Environnement fonctionnel → Individu autonome → Plan, contrats et négociations	<i>« Il faut de l'eau pour nous les arboriculteurs »</i> <i>« J'ai besoin d'eau dans la rivière pour aller à la pêche »</i>
PROXIMITE <i>Personnel et familier</i>	Aise, convenance personnelle → Attachements et affection → Personnalité de la personne → Arrangements	<i>« Le bonheur de pêcher, cela ne s'explique pas, cela se ressent »</i> <i>« Vous ne savez pas ce que c'est que d'avoir sa maison inondée »</i>

Exemples dans des discours

- ▶ *De l'eau dans les mains, agence de l'eau RMC :*

https://www.eaurmc.fr/jcms/vmr_6617/fr/livre-de-l-eau-dans-les-mains

- CANNES : réutilisation des eaux usées

<https://www.youtube.com/watch?v=vjklDdQvHig>

- Restauration du DRAC :

<https://www.youtube.com/watch?v=WuQsSAn5EdM>



- LES TOURBIÈRES DE MONTSELGUES

<https://www.arraa.org/news/la-vie-au-coeur-des-territoires-ep-4-les-tourbieres-de-montselgues>

- Restauration de la Bonne et la Roizonne

https://www.youtube.com/watch?v=B4dOea__kr8

- Restauration du DRAC amont

<https://www.youtube.com/watch?v=PfAcKt6xmzw>



Les dynamiques entre régimes d'engagement

- ▶ les passages entre les différents engagements sans rupture entre intime et public
 - Une même personne agit dans les 3 « régimes d'engagement », à des moments différents...
 - ... en passant de l'un à l'autre selon la situation à laquelle elle doit faire face ou celle qu'elle veut créer

...

- ▶ → Montée en généralité et mises en forme
 - pour se faire entendre publiquement, (faire) légitimer quelque chose,
 - Pour rentrer dans le cadre / les règles d'une épreuve (Droit par exemple)
 - Pour rassembler plus largement autour du « problème »
 - ...

difficultés variables

Les dynamiques entre régimes d'engagement

- ▶ Trouver des accords :
 - Niveau de généralité de l'accord / facilité à trouver l'accord : les forces de l'action en plan ?
 - → *cas de certaines vidéos*
- ▶ Faire changer les choses, faire bouger les lignes, changer le système
 - La montée en généralité, passage obligé
 - → *cas des dommages écologiques*
- ▶ Comment monter en généralité : choisir la « mise en forme »
 - Cohérences entre atteintes, action de changement, formes de leur expression publique ?
 - Les « stratégies » de la montée en généralité, entre valeurs et objectifs de l'action de changement
 - → *cas des dommages écologiques*

Dommmages écologiques des marées noires – Amoco Cadiz et Erika

Recherche – AScA – appel à projets du
ministère de l'environnement



Enseignements

1. **Renseigner le dommage écologique à travers les attachements à l'environnement**
 - Le dommage écologique sur la scène publique
 - Atteintes plurielles
2. **La reconnaissance du dommage écologique** : étudiée à travers la mise en œuvre de l'action de changement
3. L'épreuve du tribunal : le dommage écologique et son **évaluation en situation**
4. Conclusions théoriques et méthodologiques, notamment sur l'articulation avec l'ASGE

1 / le dommage écologique sur la scène publique



Ouest-France

1 / le dommage écologique sur la scène publique

L'Erika nous a tués



**Total
finie la complaisance**

LE BEURK DE L'AN 2000!



JANVIER 2000 - LES GAULETTES DE L'ÉRIKA



Illustration parue dans le journal *Le Tregor*, « 67-78-80...
Pétrole, ras le bol », supplément au n°26 du 28 juin 1980,
réalisé à l'initiative du Comité de Vigilance des Elus

1 / le dommage écologique sur la scène publique

... ET SENTIMENTS

De nombreuses personnes n'ont pu garder leur élan de révolte, d'indignation, mêlé à la fois de tristesse, de rage, de mépris et de beaucoup de fierté...
Ce sont les mots, les poèmes qui sont les fruits de l'intolérable que l'on veut faire tolérer...

Mais les sentiments sont humains et l'on peut dire que tout ce qui suit a été écrit avec le sang qui coule d'une plaie profonde de nouveau réouverte...

D'ailleurs on n'a jamais autant écrit... Témoin « Le Trégor », journal habitué à accueillir les états d'âme des gens du pays et qui a été — le mot n'est pas trop fort — assailli d'articles et de poèmes traduisant les rancœurs de la côte... C'est aussi une forme de révolte... Oh non pas une révolte technocrate, politique ou autre, mais une révolte personnalisée, celle de l'homme dont on bafoue la terre, spontanée certes, mais sincère, puisée au fond du cœur dont elle est le pleur rageur ou

indigné, poignante souvent, comme le spectacle de l'oiseau que des ailes mazoutées empêchent de voler...

Tout est sujet à discussion, à rapprochements pour le moins « explosifs » :

« On trouve bien facilement 1.500 C.R.S. ou gendarmes mobiles pour Plogoff, mais plus difficilement 500 militaires pour le Trégor ».

En 1967, les Trégorrois étaient tous bénévoles.

En 1978, ils regardaient les bénévoles et les militaires venus d'ailleurs.

En 1980, ils sont décidés à ne plus se laisser faire.



1 / le dommage écologique sur la scène publique

- ▶ Des formes d'expression plurielles
 - « *c'est quelque chose qui choquait les gens, qui les faisait parler entre eux comme rarement* »
 - mises en commun autour de l'action de nettoyage
 - formes d'expression liées au sensible
 - L'émotion sur la scène publique : vecteur de mobilisation et de critiques

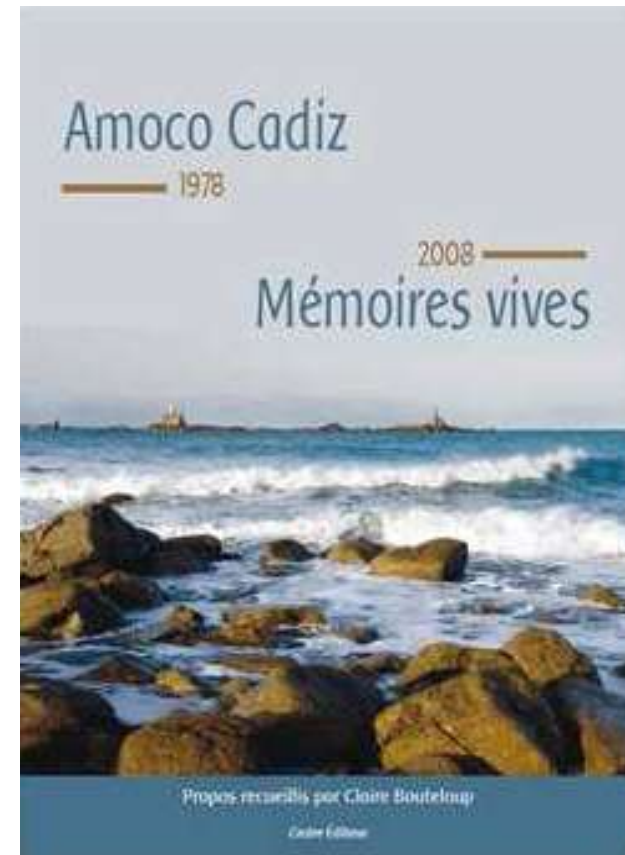
Agir pour la reconnaissance des dommages écologiques des marées noires

METHODE :

- Bibliographie
- Entretiens compréhensifs

LE RECIT :

- Saisir des éléments hétérogènes
- Garder la complexité
- « mise en cohérence »
- Produit intermédiaire pour :
 - Faciliter l'analyse du chercheur
 - échanger avec le terrain



Récit

Agir pour la reconnaissance des dommages écologiques des marées noires

METHODE : Bibliographie + Entretiens compréhensifs

	Cas de l'Amoco Cadiz : 1978 – 1992	Cas de l'Erika : 1999 – 2012
Collectivités publiques	Le Syndicat Mixte, collectif d'élus locaux et départementaux	• Collectif des régions littorales : AIOLS ; • Conseils généraux
Associations de protection de l'environnement	La SEPNB, largement composée d'universitaires	• LPO • Bretagne Vivante (ex SEPNB) • Robin des Bois
Activités économiques	ostréiculteurs	paludiers
Scientifiques associés	Économistes de l'INRA (Rennes), universitaires de Brest	

1 / le dommage écologique est pluriel

- ▶ Renseigner le dommage écologique à travers les attachements pluriels à l'environnement
- ▶ (Thévenot, 2006)
- ▶ → *Matériau recueilli lors des entretiens*



- *« injustice »*
- *« l'agression, la salissure par la marée noire est un crime qui touche à l'intégrité et à l'identité de chacun. »*
- *« Une forme d'annexion du territoire »*
- *« la mer, il y a quelque chose de pur (...) En plus, c'est un territoire de liberté. Donc une atteinte à la mer, c'est plus grave encore. On touche à un espace resté pur, libre. »*
- *« la honte est indissociable de la marée noire, comme elle l'est du viol. Et pour qu'elle soit lavée, il faut la punition du coupable par la société »*

- *« tout le monde croyait que c'était fini »*
- *« c'est foutu »*
- *« je perds neuf ans de ma vie »*
- *« il y a des jeunes qui ont investi »*

- *« la marée noire touche intimement chacun à travers son sentiment d'appartenance à ce littoral »*
- *« c'est mon rapport à ce lieu qui est en cause »*
- *« les images ou les photos ne peuvent traduire ce que l'on voit et ce que l'on ressent »*
- *« Des tonnes de matière visqueuse et noire sur les rochers sur lesquels vous avez appris à marcher...»*

Atteintes aux valeurs

- « *injustice* »
- « *l'agression, la salissure par la marée noire est un crime qui touche à l'intégrité et à l'identité de chacun.* »
- « *Une forme d'annexion du territoire* »
- « *la mer, il y a quelque chose de pur (...) En plus, c'est un territoire de liberté. Donc une atteinte à la mer, c'est plus grave encore. On touche à un espace resté pur, libre.* »
- « *la honte est indissociable de la marée noire, comme elle l'est du viol. Et pour qu'elle soit lavée, il faut la punition du coupable par la société* »

Atteintes aux intérêts

- « *tout le monde croyait que c'était fini* »
- « *c'est foutu* »
- « *je perds neuf ans de ma vie* »
- « *il y a des jeunes qui ont investi* »

Atteintes de proximité

- « *la marée noire touche intimement chacun à travers son sentiment d'appartenance à ce littoral* »
- « *c'est mon rapport à ce lieu qui est en cause* »
- « *les images ou les photos ne peuvent traduire ce que l'on voit et ce que l'on ressent* »
- « *Des tonnes de matière visqueuse et noire sur les rochers sur lesquels vous avez appris à marcher...* »

Enseignement 1 – QUOI : des formes plurielles sur la scène publique

- Des formes de partage et d'expression plurielles
- Des disputes :

- Qualifications plurielles des responsabilités, du risque et des dommages des marées noires, et du dommage écologique en particulier
- Critiques du dispositif de gestion : **prendre en compte le dommage écologique, une question de justice**

Le dommage
écologique, motif de
réparation (voire pénal)



Dissuasion
=> Prévention



Acter la valeur
accordée à
l'environnement

le dommage écologique : des atteintes à l'intime

autre chose que des valeurs :

« viol », « honte », « désespoir », « blessure », « plaie », « dégoût »,
« traumatisme », « apocalypse », « mort de la mer », « désolation »,

« vous faites remonter pas mal de souvenirs, là, c'est un peu psychanalytique, votre truc ! » ;

« je m'en souviendrai toute ma vie »

« les images ou les photos **ne peuvent traduire ce que l'on voit et ce que l'on ressent** sur le terrain »

« Pour le riverain, c'est une atteinte à son cadre de vie et sa qualité de vie. ça tient presque du crime. Les images, c'est terrible, une espèce d'invasion de son domaine privé, d'intrusion, c'est presque un viol. Des tonnes de matière visqueuse et noire sur les rochers sur lesquels vous avez appris à marcher... aujourd'hui, on ne reconnaît pas que son milieu de vie a réellement été détruit. »

le dommage écologique : des atteintes à l'intime

« La mer vient un peu comme une tôle ondulée et ça fait une espèce de bruit métallique, et l'on n'entend pas un oiseau. C'est inimaginable, le silence. Cette mer qui est lourde. »,

« Cette glu. **Ces vagues emprisonnées**, qui ne se développent pas, enfermées dans le pétrole » ;

« Un **spectacle d'apocalypse**, vraiment d'apocalypse. La mer, la mer, c'était la mer, c'était **la mer qu'était morte**... ce n'étaient pas des plaques, il y en avait partout. C'était un horizon englué . **c'était atroce**, atroce »

« L'ampleur était telle... **ça prend à la gorge, ça prend aux tripes**. La mer est **tellement belle**, et une **richesse biologique** (...) tout ça c'est **dégueulasse** »

« des gens qui **chialaient**, des gens qui **pleuraient**. C'est horrible. Une fois qu'on en a vu une... » ; « Des gens de 75 ans sont venus (...) dire que jamais ils **ne reverraient leur pays comme avant**. **ça fait mal au cœur**. »

Comprendre les atteintes : explorer les attachements

« l'agression, la salissure par la marée noire est un **crime** qui touche à l'intégrité et à l'identité de chacun. Or, la **honte** est indissociable de la marée noire, comme elle l'est du viol. Et pour qu'elle soit **lavée**, il faut (...) punition [du coupable] par la société »

« une attaque plus qu'une douleur, c'est incommensurable. (...) Comme si on m'avait balancé une bouse de vache à la gueule (...) un **affront**, plus qu'une blessure. C'est comme quand quelqu'un vous frappe : ce qui fait mal, c'est pas le coup, c'est d'être attaqué »

« on reçoit une baffe, on se rebiffe, c'est aussi simple que ça ! »

« un sentiment **d'appartenance au littoral**, un lien intime au territoire » ;

« L'appartenance, pour moi, c'est vraiment la confusion des sentiments entre le fait d'être humain et le fait d'être de ce lieu, de cette terre, de ces arbres, de ces oiseaux, de cette mer, de ces ormeaux. C'est un sentiment très fort pour moi et pas de propriété »

Le dommage écologique atteint la relation

La dégradation de l'environnement a des impacts sur l'homme :

La dégradation de l'environnement a des impacts sur l'environnement

La dégradation de l'environnement atteint les relations entre hommes et environnement

Des coûts : nettoyage, ...

Des conséquences économiques

Le dommage écologique pur

Des atteintes plurielles :
morales / en plan
/ de proximité

Indemnisation possible

Indemnisation des impacts directs et de proximité

?

?

Enseignement 2/ COMMENT agir pour la reconnaissance

La reconnaissance des dommages écologiques :

Suppose une évolution du dispositif de gestion vers l'inclusion des dommages écologiques

= Un (une demande de) changement

Étudiée à travers l'action de changement

ASGE

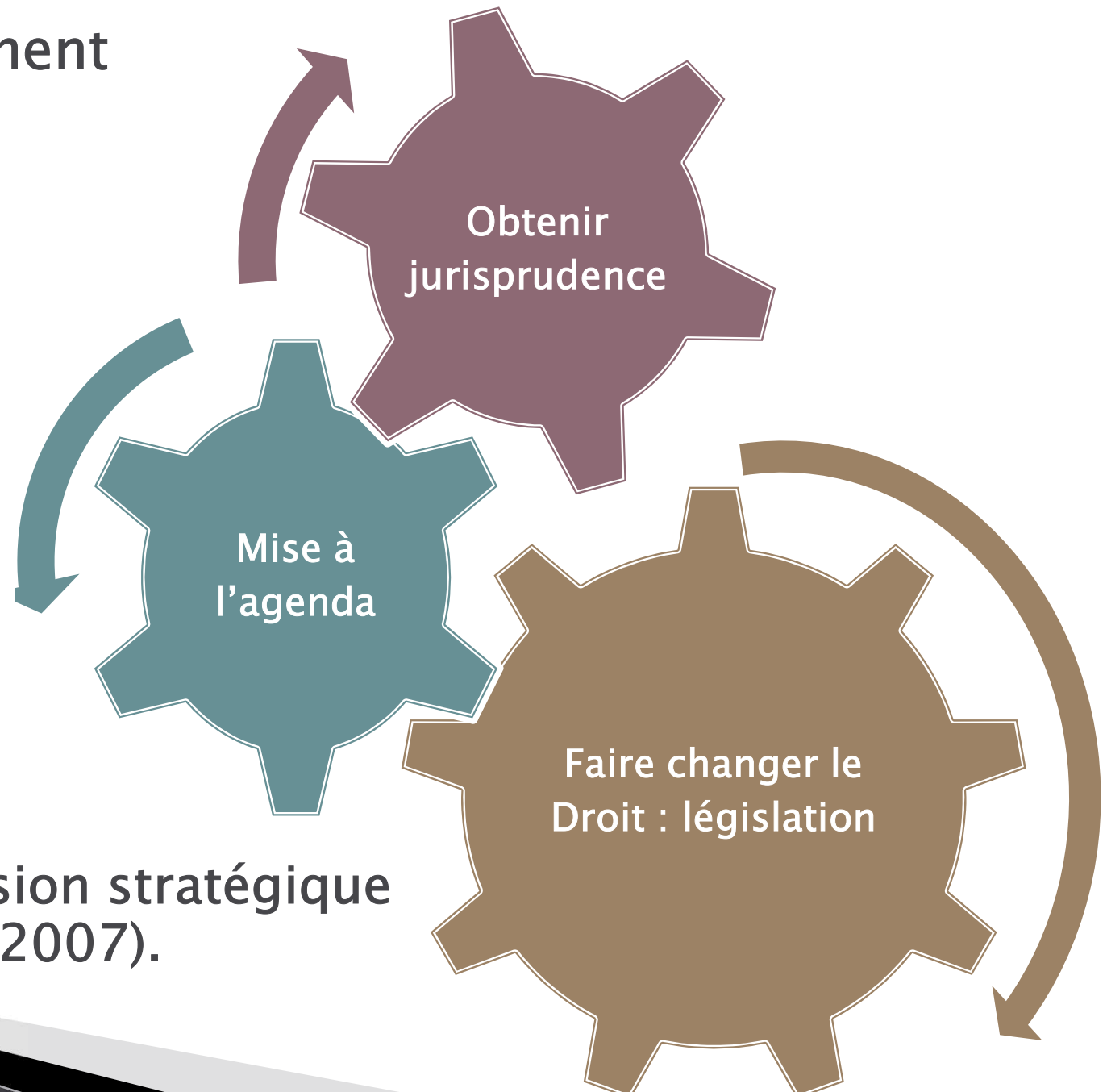
Enseignement 2/ COMMENT agir pour la reconnaissance

L'action de changement

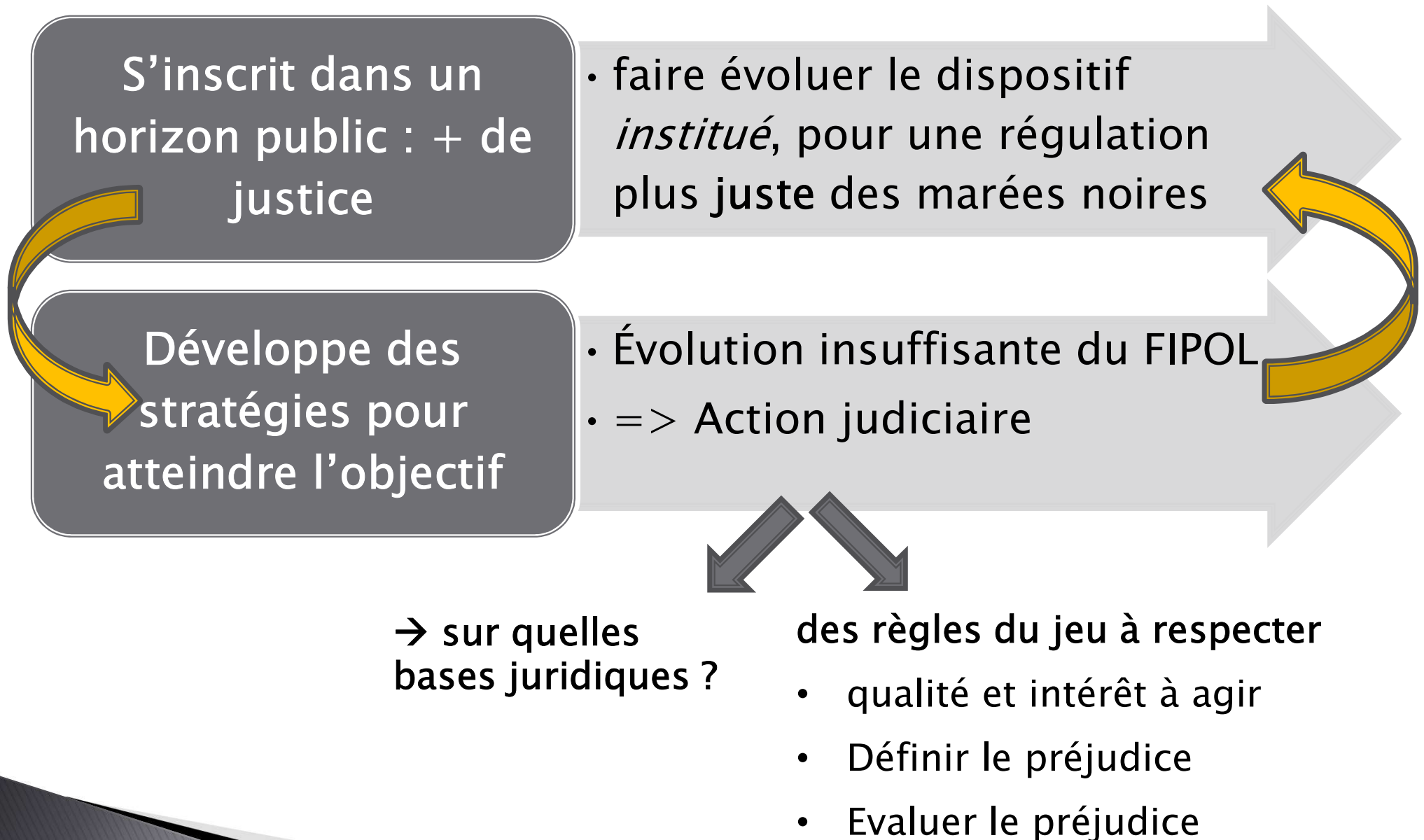
« le but, c'était que les parties civiles expriment le préjudice qu'elles avaient subi, le préjudice humain »

« pour défendre l'idée d'un préjudice écologique, il fallait, en tout cas devant une cour, qu'on puisse le chiffrer »

Une dimension stratégique (Ferrarese, 2007).



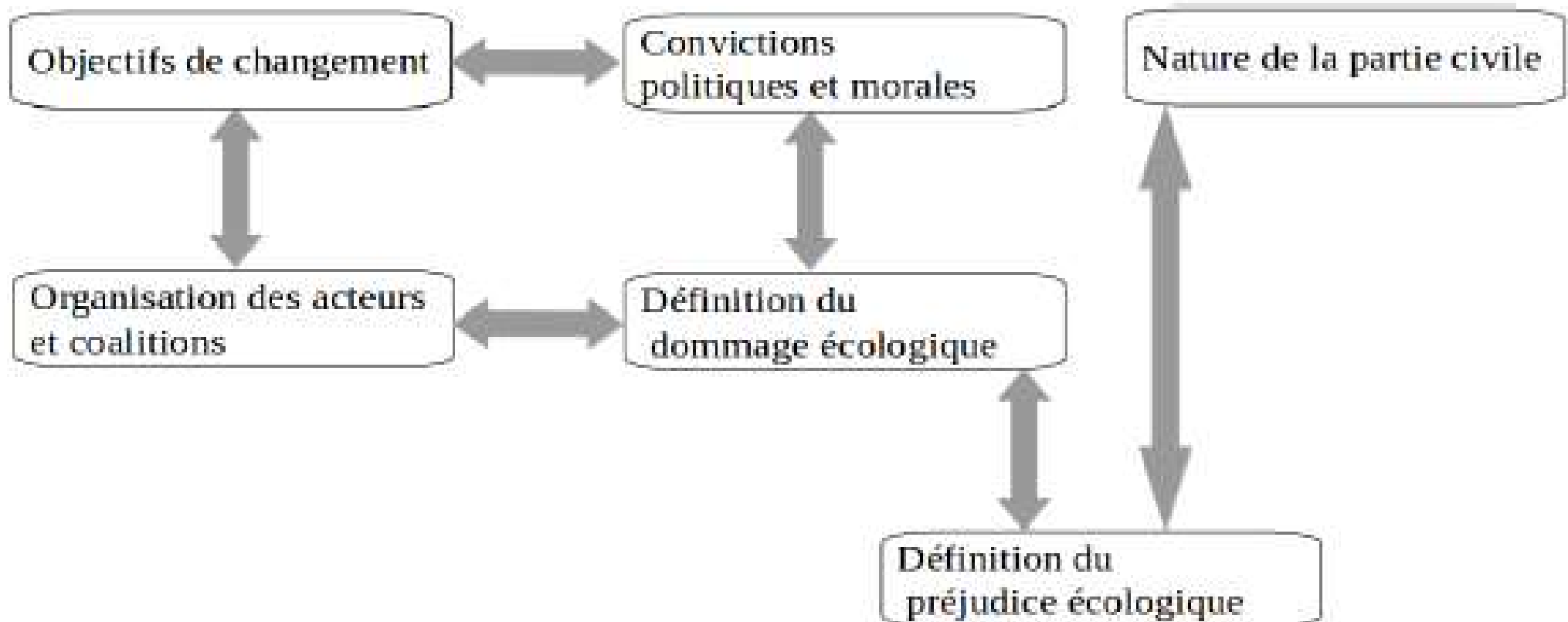
Enseignement 2/ L'action de changement



Enseignement 2/ L'action de changement

L'élaboration de la requête judiciaire compose entre différentes dimensions du plan et du public

« C'est tout le problème du compromis : on est toujours en train d'ajuster. (...) on est tout le temps en train de faire un va-et-vient entre ce qu'on est, ce qu'on sent (...). Ça dépend de l'objectif : est-ce d'être droit dans ses bottes, ou de marcher un peu ? »



Enseignement 2/ L'action de changement

Nécessité de monter en généralité pour se faire entendre publiquement

→ Le **choix des mises en forme**

- Selon valeurs, intérêts et attaches défendus
- Mais aussi **une dimension stratégique** : articuler les biens défendus avec les visées et contraintes de l'action (pas une boîte à outils en kit)
 - » Ce que je veux défendre / ce que je veux voir changer / ce qui peut être changé / ce qui serait audible et légitime par l'autorité en charge de décider
 - » Ce qui me rendra légitime devant le tribunal : « qualité à agir » et « intérêt à agir »
 - » Ce que je sais et peux défendre (expertises, etc)
 - » Les objectifs de qualité que je me fixe pour la requête (cohérence entre argument et évaluation économique ? Qualités des données scientifiques ? Évaluation plancher ou exhaustive ? Etc)

→ *ex : pour caractériser le préjudice écologique : nombre d'oiseaux touchés / Espèces protégées / dénombrer la population humaine victime / linéaire de côtes polluées (km), etc*

Enseignement 3 / Au TRIBUNAL : mises en forme et évaluation dans l'action de changement

Requêtes au tribunal :

- ▶ Différentes formes de préjudice écologique
 - ▶ *Comment les acteurs choisissent de mettre en forme*
 - ▶ *Comment les acteurs choisissent d'évaluer le préjudice*
 - ▶ *Comment le juge les met à l'épreuve*

Boltanski et Thévenot

- ▶ *La dimension stratégique de la mise en forme*

ASGE

Fondement de la requête : nature du préjudice à réparer

(hors arguments complémentaires développés dans les plaidoiries et témoignages)

Préjudice écosystémique

Mortalité d'oiseaux et impacts sur les populations :

- *LPO, Erika*
- *Robin des Bois, Erika*
- *Proposition alternative de la SEPNE dans l'affaire Amoco Cadiz*

Destruction de milieux naturels (dont protégés) :

- *Bretagne Vivante, Erika*
- *Conseils Généraux du Morbihan et du Finistère, Erika*
- *Robin des Bois, Erika*

Chaînes alimentaires :

- *syndicat mixte – SEPNE, Amoco Cadiz*

Préjudice né de l'atteinte à l'environnement = *atteinte aux attachements homme-nature*

Préjudice subi par la population, par chaque personne dans ses liens au littoral et au niveau de l'identité collective :

- *Conseils régionaux, Erika*
- *Conseil général de la Vendée, Erika*

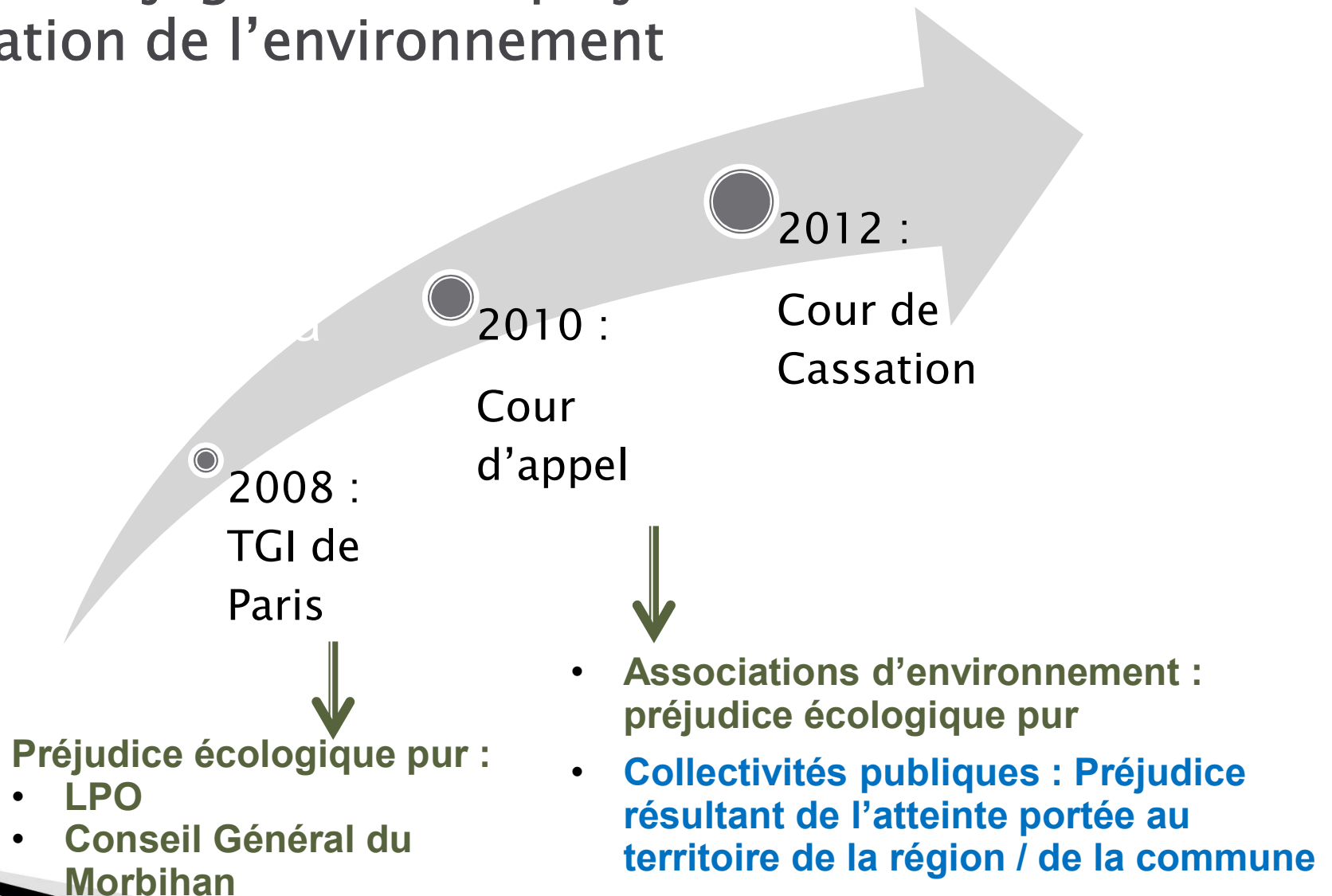
« L'Atlantique est notre adresse, notre adresse mondiale : nous y tenons comme à notre propre patrimoine »

« L'océan est une composante essentielle de leur culture, de leur personnalité. La crise de l'Erika est existentielle »

« nous avons une relation affective avec la mer, c'est presque comme un mariage. »

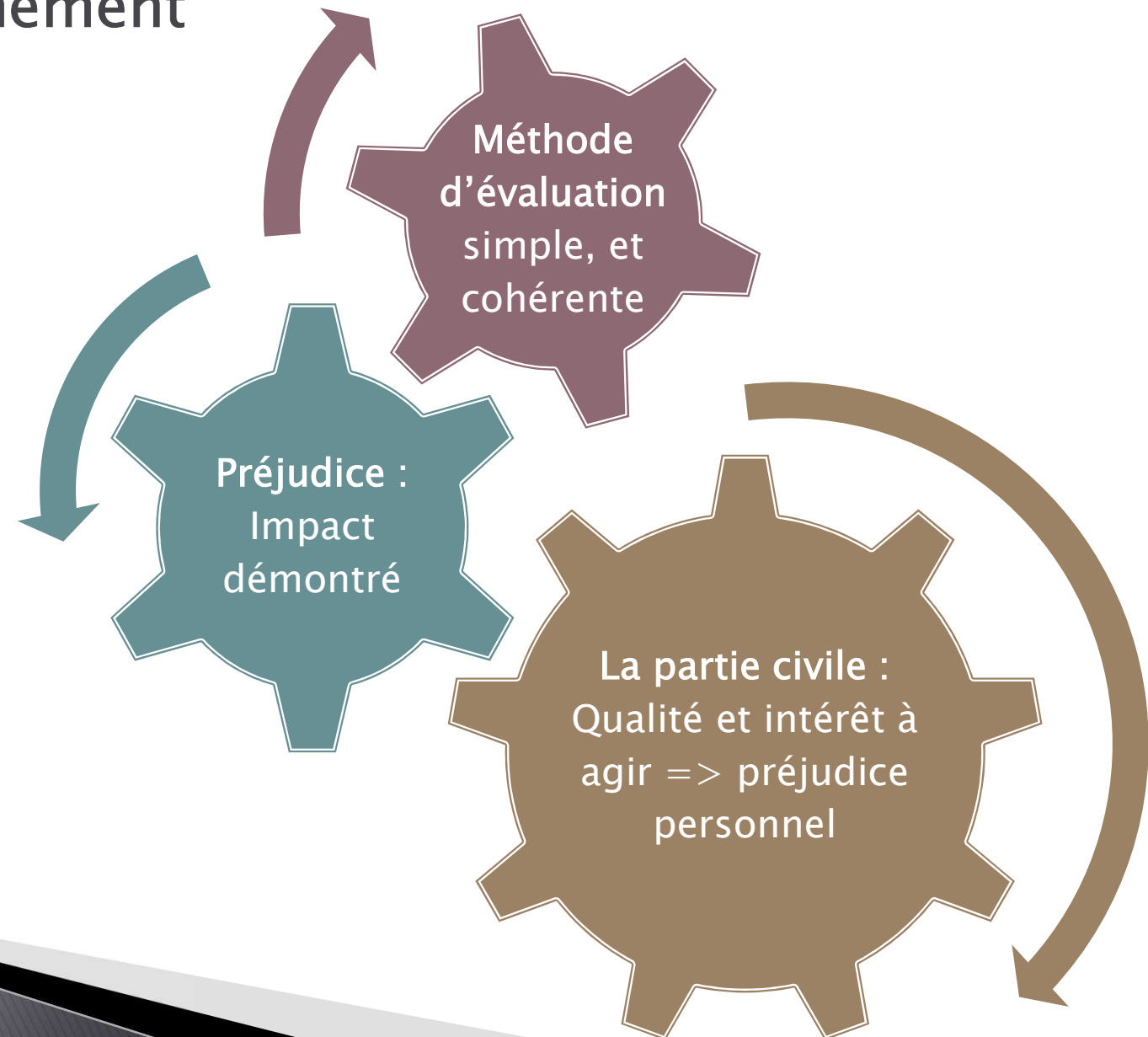
Enseignement 3 / Au TRIBUNAL : mises en forme et évaluation dans l'action de changement

Comment le juge a saisi le préjudice lié à la dégradation de l'environnement



Enseignement 3 / Au TRIBUNAL : mises en forme et évaluation dans l'action de changement

Comment le juge a saisi le préjudice lié à la dégradation de l'environnement



Enseignement 3 / Au TRIBUNAL : mises en forme et évaluation dans l'action de changement

Comment le juge a saisi le préjudice lié à la dégradation de l'environnement

- ▶ pour les communes
 - surface d'estran touchée,
 - importance de la marée noire sur les lieux,
 - Importance de leur vocation maritime et de leur population.
- ▶ pour les autres collectivités territoriales
 - importance de la pollution subie par leurs rivages,
 - Importance de l'orientation plus ou moins maritime de leur activité et de leur population.
- ▶ pour les associations :
 - nombre d'adhérents
 - notoriété
 - spécificité de leur action (raison d'être)

Enseignement 3/L'action de changement–L'EVALUATION

Comment les acteurs de changement ont choisi d'évaluer le préjudice : leurs attentes vis-à-vis de la méthode d'évaluation

	sur la forme	Sur le fond
Fonctionnelle : le PLAN	La méthode d'évaluation et la forme des résultats doivent <u>se faire entendre</u>	Les informations doivent exercer <u>l'effet escompté</u> par l'action : - interpeler - apporter des éléments utiles au débat
Dimension stratégique		
Justifiée : les VALEURS	La monétarisation doit être une <u>forme de l'évidence</u> légitime • Méthode légitime • transparence et compréhensibilité. • ...	Les <u>informations transportées</u> doivent convenir à l'ordre de justification de l'institué et de l'instituant

Requête environnementale : évaluation du préjudice

METHODE D'EVALUATION Préjudice écosystémique	Préjudice né de l'atteinte à l'environnement = <i>atteinte aux attachements homme-nature</i>
• Evaluation scientifique des impacts • Puis valorisation économique	• Chaînes alimentaires et prix de marché • Mortalité d'oiseaux par catégorie de vulnérabilité et valeurs tutélaires • Surfaces de milieux naturels atteintes et valeur des services rendus par ces écosystèmes • Quantité d'hydrocarbures déversée et peines définies dans des jugements antérieurs
Investissements passés, justifiés sur des bases comptables	• Coût de remplacement • Moyens alloués et/ou investis en faveur des milieux naturels détruits
évaluation du coût social de la marée noire	Préjudice subi par la population habitante : pertes d'aménités • par chaque personne dans ses liens au littoral • et au niveau de l'identité collective

Fondement de la requête : nature du préjudice à réparer (hors arguments complémentaires développés dans les plaidoiries et témoignages)

METHODE D'EVALUATION

Préjudice écosystémique

- Evaluation scientifique des impacts
- Puis valorisation économique

- Chaînes alimentaires et prix de marché
- Mortalité d'oiseaux par catégorie de vulnérabilité et valeurs tutélaires
- Surfaces de milieux naturels atteintes et valeur des services rendus par ces écosystèmes
- Quantité d'hydrocarbures déversée et peines définies dans des jugements antérieurs

Investissements passés, justifiés sur des bases comptables

- Coût de remplacement
- Moyens alloués et/ou investis en faveur des milieux naturels détruits

évaluation du coût social de la marée noire

Préjudice né de l'atteinte à l'environnement = *atteinte aux attachements homme-nature*

« Une partie importante de la collectivité des habitants de cette région a subi, comme les autres habitants des territoires touchés par la marée noire, **un trouble grave dans son bien-être, lequel est étroitement lié au sentiment d'harmonie avec la nature.**

Or, comme toutes les collectivités territoriales, cette région, dirigée par les représentants de ses habitants, a pour finalité ultime le bien commun de ces derniers et celui-ci passe par l'amélioration, si possible, ou le maintien, au moins, du bien-être de ses habitants (...). Dès lors que celui-ci est lésé, la région subit un préjudice qui lui est personnel, même s'il est similaire à celui éprouvé par d'autres collectivités territoriales. »

Préjudice subi par la population habitante : pertes d'aménités

- par chaque personne dans ses liens au littoral
- et au niveau de l'identité collective

Résultats : synthèse

- ▶ le dommage écologique :
 - atteintes à des formes d'attachements pluriels entre hommes et environnement
 - Légitimité validée par le tribunal, sous 2 formes
- ▶ Reconnaissance et action de changement :
 - l'action de changement compose entre horizon public, plan et proximité
 - Les enjeux stratégiques de l'action influent sur la définition du préjudice
- ▶ L'évaluation économique : ses qualités sont fonction de la situation :
 - considérations politiques et morales
 - Objectifs poursuivis
 - Exigences de l'épreuve

◦ ...

Discussion méthodologique :

Atouts et limites de la sociologie des conventions

Boltanski & Thévenot ; L. Thévenot



Enseignements théoriques et méthodologiques

Croiser les deux approches théoriques : ASGE et sociologie des engagements

- ▶ des points communs
 - Le matériau : du terrain, des entretiens
 - La connaissance sociologique : celle des acteurs, en situation
- Des apports spécifiques :
 - Explorer le dommage écologique à travers les attachements
 - Problématique orientée et centrée sur le changement
- ▶ **2 approches complémentaires**
 - Évolution de la coordination (émergence de nouvelles valeurs) et rapports de force stratégiques
 - Pluralité des engagements des acteurs de changement

Atouts de la sociologie des conventions

DES OUTILS ET METHODES PUISSANTS POUR :

► Comprendre de manière fine

En prenant en compte une pluralité de modes d'engagement des êtres, humains et non humains, dans le monde, cette sociologie permet d'identifier et analyser rigoureusement :

- La réalité des **attachements** : ce qui se joue pour les agents en termes de relations entre eux et à l'objet de dispute
 - *# soupçon, dévoilement, etc*
- Épreuves et difficultés de la revendication, autres qu'uniquement « stratégiques » (mobilisation / enrôlement, etc) => voir les « problèmes » autrement qu'en termes d'intérêts, pouvoirs, ...
 - *# théories de l'action collective*

⇒ Redonner de la pluralité et de la complexité ;

⇒ penser à la fois les niveaux individuel et collectif

Atouts de la sociologie des conventions

DES OUTILS ET METHODES PUISSANTS POUR :

- ▶ **Agir** en tant que protagoniste, facilitateur ou observateur :
 - capacité critique puissante
 - Vision non déterministe → opportunités d'accords ou de dynamiques (revendications, ...)
- => Questionner et repenser la politique publique / la gestion à l'aune des réalités mises à jour
- *Dompage écologique et impuissance des sciences naturelles à le porter*

Atouts de la sociologie des conventions

PENSER L'ACTION : APPROCHE THEORIQUE CENTREE SUR LA COORDINATION

- ▶ Régimes d'engagement : description fine et rigoureuse des réalités de la mise en œuvre d'une action

- *La coordination comme cadre de pensée ;*
- *l'accord collectif sur les principes supérieurs communs comme objectif*

- ▶ Peut-on penser l'action de changement en tant que telle ?
- ▶ Quels atouts pour un chercheur engagé ?

complémentarité entre analyse stratégique et la sociologie pragmatique :

- penser différemment la notion de stratégie
- Utiliser les méthodes et outils d'analyse de la sociologie pragmatique au service d'une pensée stratégique ?

Illustration : reconnaissance des dommages écologiques